

Показатели мониторинга качества дошкольного образования

№	Критерии Мониторинга	Показатели	Инструмент, методика расчета (единица измерения)	Сроки проведения Мониторинга	Ответственный за предоставление информации
1.	Образовательные программы дошкольного образования	- доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Комплексный мониторинг методической работы в системе дошкольного образования $\frac{ДОО_{ооп}}{ДОО_{оо}} \times 100\%$, где ДОО _{ооп} – число ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования; ДОО _{оо} – общее число ДОО	октябрь	ГБОУ
		- соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре	Лист экспертной оценки основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования (утвержден на заседании УМО дошкольного образования Самарской области Протокол № 2 от 26.03.2015) (Приложение 3)	1 раз в год	
		- соответствие содержания ООП требованиям ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования	Лист экспертной оценки содержания основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной ООП ДО (Приложение 4)	1 раз в год	
2.	Создание условий для обучающихся с ОВЗ	- доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	$\frac{ДОО_{овз}}{ДОО_{оо}} \times 100\%$, где ДОО _{овз} – число ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования; ДОО _{оо} – общее число ДОО	ноябрь-декабрь	ГБОУ
		- соответствие условий для детей с ОВЗ российскому законодательству и требованиям примерных программ дошкольного образования	Мониторинг		
		- качество реализации адаптированных основных образовательных программ в	Экспертные листы оценки АООП и АООП		

№	Критерии Мониторинга	Показатели	Инструмент, методика расчета (единица измерения)	Сроки проведения Мониторинга	Ответственный за предоставление информации
		ДОО			
3.	Создание условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	<p>- доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие</p> <p>- доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды;</p> <p>- уровень качества образовательной среды (предметно-пространственный, психолого-педагогический, социальный компоненты).</p>	<p>ДООур/ДООоо x 100%, где ДООур – число ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей; ДООоо – общее число ДОО</p> <p>ДООос/ДООоо x 100%, где ДООос – число ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды; ДООоо – общее число ДОО</p> <p>предметно-пространственный и социальный компоненты: МКДО 2020. Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации (по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки / И.Е. Федосова. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2020 или «Шкалы ECERS-3 для качественной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях», науки / Т.Хармс, Р.М. Клиффорд, Д.Крайер — Москва: Издательство «Национальное образование», 2019.</p> <p>Психолого-педагогический компонент: карты анализа образовательной деятельности; карты развития детей ("Инструментарий оценки качества дошкольного образования", разработан Федеральным институтом развития образования РАНХиГС (ФИРО)) http://firo-nir.ru/images/instrumentariy.pdf</p>	<p>ноябрь-декабрь</p> <p>ноябрь-декабрь</p> <p>ноябрь-декабрь</p>	<p>ГБОУ</p> <p>ГБОУ</p> <p>ГБОУ</p>

№	Критерии Мониторинга	Показатели	Инструмент, методика расчета (единица измерения)	Сроки проведения Мониторинга	Ответственный за предоставление информации
4.	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия; в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; в ДОО организовано медицинское обслуживание; в ДОО обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); в ДОО обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; в ДОО проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями).	ДООзд/ДООоо x 100%, где ДООзд – число ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми; ДООоо – общее число ДОО Мониторинги	октябрь-ноябрь	ГБОУ
5.	Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО	- доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%); - доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; - доля педагогических работников с высшим образованием; - рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов); - доля руководителей ДОО,	ДООпр/ДООоо x 100%, где ДООпр – число ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО ДООоо – общее число ДОО Мониторинги	октябрь-ноябрь	ГБОУ

№	Критерии Мониторинга	Показатели	Инструмент, методика расчета (единица измерения)	Сроки проведения Мониторинга	Ответственный за предоставление информации
		обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО региона			
6.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> – доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО; – в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; – достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; – в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); – в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; – в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; – в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; – в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; – предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; – предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.) 	<p>ДООрппс/ДООоо x 100%, где ДООрппс – число ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО ДООоо – общее число ДОО</p> <p>Бланк оценки</p>	ноябрь-декабрь	ГБОУ
7.	Соответствие психолого-педагогических	–доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО;	ДООппу/ДООоо x 100%, где ДООппу – число ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям	ноябрь	ГБОУ

№	Критерии Мониторинга	Показатели	Инструмент, методика расчета (единица измерения)	Сроки проведения Мониторинга	Ответственный за предоставление информации
	условий требованиям ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> – использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; – поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; – защита детей от всех форм физического и психического насилия; – поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность 	<p>ФГОС ДО ДООоо – общее число ДОО</p> <p>Бланки анализа образовательной деятельности, анализ планов, документов, материалов; мониторинг удовлетворенности граждан (родителей) услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, предоставляемых государственными и муниципальными образовательными организациями; социопсихологические исследования</p>		
8.	Организация взаимодействия с семьей	<ul style="list-style-type: none"> - доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей; - число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО; - удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; - наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье 	<p>$ДООвс/ДООоо \times 100\%$, где ДООвс – число ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей ДООоо – общее число ДОО</p> <p>Анализ планов, документов по работе с родителями, мониторинг удовлетворенности граждан (родителей) услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, предоставляемых государственными и муниципальными образовательными организациями; социопсихологические исследования независимая оценка качества условий осуществления деятельности образовательными организациями Самарской области (https://bus.gov.ru, сайты ДОО)</p>	сентябрь-октябрь	ГБОУ
9.	Наличие внутренней системы оценки качества дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> - доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО; - соответствие ВСОКО данному Положению¹. 	<p>$ДООвсоко/ДООоо \times 100\%$, где ДООвсоко – число ДОО, в которых функционирует ВСОКО; ДООоо – общее число ДОО</p> <p>Анализ документов</p>	сентябрь	ГБОУ

¹ Приложение 5

№	Критерии Мониторинга	Показатели	Инструмент, методика расчета (единица измерения)	Сроки проведения Мониторинга	Ответственный за предоставление информации
	(ВСОКО)				
10.	Наличие программы развития	- доля ДОО, в которых разработаны программы развития; - разработанные программы развития ориентированы на развитие качества дошкольного образования.	ДООпрр/ДООоо x 100%, где ДООпрр – число ДОО, в которых разработаны программы развития; ДООоо – общее число ДОО Анализ программ развития	сентябрь	ГБОУ